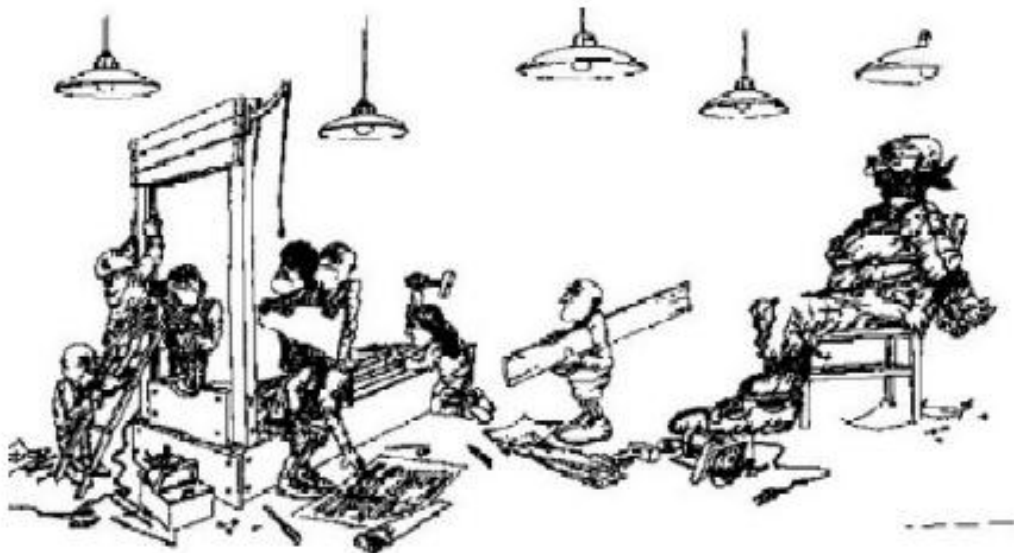


Beispiel für eine Sammlung von Unterlagen für die Projektprüfung an einer kleinen Hauptschule.

Themenorientierte Projektprüfung



... ist nicht wirklich ernst gemeint ...

Rahmenbedingungen



Erweiterter Lernbegriff

Fachkompetenz	Methodenkompetenz	Sozialkompetenz	Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Wissen • (Fakten, Regeln, Begriffe, Definitionen...) • Verstehen • (Phänomene, Argumente, Erklärungen...) • Erkennen • (Zusammenhänge...) • Urteilen • (Thesen, Themen, Maßnahmen beurteilen...) • Reflexion • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Markieren • Exzerpieren • Strukturieren • Nachschlagen • Organisieren • Notizen machen • Protokollieren • Gliedern, Ordnen • Heftgestaltung • Visualisierung • Darstellen • Planen • Entscheiden • Bericht schreiben • Präsentieren • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktives Zuhören • Begründen • Argumentieren • Fragen • Diskutieren • Kooperieren • Integrieren • Rede nach Stichworten • Freie Rede • Gesprächsführung • Gesprächsleitung • Konfliktmanagement • Wertschätzung • Toleranz • etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwertschätzung • Selbstvertrauen entwickeln • Freude an der Arbeit • Identifikation entwickeln • Engagement • Lernbereitschaft • Werthaltungen aufbauen • Selbstentfaltung • etc.

TEAMARBEIT

**Jeder macht, was er will!
Keiner macht, was er soll!**

**Aber
ALLE
machen mit!**



Projektbeschreibung

Thema des Projekts:

(Titel und Untertitel)

Projektgruppe:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(min. 3 Personen / max. 5 Personen)

Betreuende Lehrkraft:

(nur 1 Lehrkraft pro Projekt)

Projekthalte:

(Umfang, Ort, Gliederung, außerschulische Vorhaben, Präsentation, Medien, Material, Kosten, Zeitplan, Pläne, ...)

Ausführende (Unterschriften der Gruppenmitglieder): Datum: _____

Genehmigung des Projekts: Datum:

Betreuende Lehrkraft

Schulleiter/in

Projektbeschreibung

Thema des Projekts: Gestaltung des Stufenraums der GHS-Wellendingen

(Titel und Untertitel)

Projektgruppe:

1. Alexej Nesnov
2. Alwin Merkel
3. Thomas Maas
4. Sydaro Soeung
5. Dominic Krämer

(min. 3 Personen / max. 5 Personen)

Betreuende Lehrkraft: Frau Metzenthin-Schneider

(nur 1 Lehrkraft pro Projekt)

Projekthinhalte:

Vorhaben: Streichen der Wände und der Decke des Stufenraums in den Farben der dortigen Stühle und Tische (rot, gelb und blau). Gestaltung der Seitenwände an den Stufen mit zwei Motiven.

Umfang: 20 Stunden

Arbeitsraum: Stufenraum Präsentationsraum: Stufenraum

Gliederung:

Vorbereitung

- Ausmessen der Größe der Wände zur Bestimmung der Farbmenge
- Absprechen der Vorgehensweise mit einem Maler
- Klären der Kosten und der benötigten Materialien
- Planen der Aufgaben für alle Gruppenmitglieder
- Beschaffung der Materialien

Durchführung

- Vorbereiten des Raumes zum Arbeiten
- säubern, grundieren und streichen der Wände
- aufbringen und anmalen der Motive
- Dokumentation der Arbeit in Bild und Text
- Erstellen einer Präsentation (Power-Point)
- Erstellen eines Vortrags über die Probleme bei der Projektarbeit (Anlage „Fragestellungen zur Präsentation“)

Präsentation

- Powerpoint zur Arbeit im Stufenraum
- Vortrag über die Projektarbeit

Arbeitsplan → siehe Anlage

Anlagen:

- Arbeitsplan
- Materialliste / Kostenplan
- Motive
- Hinweisschilder

(Umfang, Ort, Gliederung, außerschulische Vorhaben, Präsentation, Medien, Material, Kosten, Zeitplan, Pläne, ...)

Ausführende (Unterschriften der Gruppenmitglieder): _____ Datum: _____

Genehmigung des Projekts: _____ Datum: _____

Betreuende Lehrkraft

Schulleiter/in

Diese Projektbeschreibung wurde von der Prüfungskommission der Projektprüfung des Schuljahres 2008/2009 erstellt.

gez. Schulleitung

Anlage: Arbeitsplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
8:20 Uhr – 9:10 Uhr	Alexej/Thomas: zusammenstellen der Tische und Stühle (Richten eines Arbeits-/Gruppentisches) Abhängen des Whiteboards Sydaro/Dominik: Verstauen/ Versorgen der Pflanzen und des Sohranks Alwin: Vorbereiten der Arbeitsmaterialien zum Streichen	Alle: anlegen der Arbeitskleidung Grundierung überprüfen und ggf. erneuern/fertigstellen	Alle: anlegen der Arbeitskleidung Grundierung überprüfen und ggf. erneuern/fertigstellen	Alwin/Sydaro: aufbringen der Motive Dominic: vorbereiten der Power Point Präsentation Thomas: aufräumen der nicht mehr benötigten Materialien (Folien, ...) danach Dokumentation durch Fotos Alexej: schreiben der Berichte für den Dokumentationsordner
9:10 Uhr – 10:10 Uhr	Alle: vorbereiten des Raumes zum Streichen abkleben der Geräte und Ränder richten der Tropfschutzfolie anlegen der Arbeitskleidung anbringen der Hinweisschilder (Sydaro)	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben (Aufteilung wie am Vortag) Dokumentation durch Bilder (Person nach Bedarf)	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben (Aufteilung wie am Vortag) Dokumentation durch Bilder (Person nach Bedarf)	Alwin/Sydaro: anmalen der Motive Dominic: einfügen der Bilder in die Power Point Präsentation Thomas: vorbereiten des Vortrags für die Präsentation Alexej: schreiben der Berichte für den Dokumentationsordner
10:10 Uhr – 11:05 Uhr	säubern der Wände Alexej/Thomas Fensterwand Sydaro/Dominic: Decke & Seitenwand zum Fahrstuhl Alwin: Seitenwand zum Ausgang Dokumentation durch Fotos (Person nach Bedarf)	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben	Alwin/Sydaro: anmalen der Motive Dominic: schreiben der Texte für die Power Point Präsentation Thomas: schreiben des Vortrags über die Projektarbeit Ausdrucken der Materialien (Computerraum) Alexej: herrichten des Raumes für die Präsentation
11:05 Uhr – 11:55 Uhr	Alle: aufbringen der Grundierung	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben	Alle: aufteilen der Redebeiträge für die Präsentation (testen der Power Point Präsentation) Üben der Präsentation und des Vortrags
11:55 Uhr – 12:40 Uhr	Alle: aufbringen der Grundierung Abschlussgespräch Tagesbericht (Alexej)	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben Abschlussgespräch Tagesbericht (Thomas)	Alle: streichen der Wände mit den entsprechenden Farben Abschlussgespräch Tagesbericht (Dominik)	Alle: üben der Präsentation und des Vortrags Abschlussgespräch Tagesbericht (Alwin)

Anlage: Materialliste / Kostenplan

Material	Anzahl	Herkunft	Bemerkung (z.B. Preis)
Pinsel/Rollen			
Kreppband			
Abdeckfolie			
Schwämme/Putzlappen			
Putzmittel			
Dispersionsfarbe (rot)			
Dispersionsfarbe (blau)			
Dispersionsfarbe (gelb)			
wasserlösl. Grundierung			
Verdünnung			
Schalen für Farbe			
Farbe für Motive			
Stand-Leitern			
Tageslichtprojektor			
Kabeltrommel			
Folie mit den Motiven			
Papier			
Schreibmaterial			
Moderationskärtchen			
PC			
Drucker			
Digicam/Kabel			
Beamer			
Leinwand			
...			
	Endpreis		_____ €

!!! ACHTUNG !!!



Die Projektprüfungsgruppe der Klasse 9

Beobachtungsbogen

Thema: _____

Gruppe: _____

Datum	Beobachtungen

Punktetabelle

Punkte	Note
30	1,0
29,5	1,1
29	1,2
28	1,3
27,5	1,4
27	1,5
26,5	1,6
26	1,7
25,5	1,8
25	1,9
24	2,0
23,5	2,1
23	2,2
22	2,3
21,5	2,4
21	2,5
20,5	2,6
20	2,7
19,5	2,8
19	2,9
18	3,0
17,5	3,1
17	3,2
16	3,3
15,5	3,4
15	3,5

Punkte	Note
14,5	3,6
14	3,7
13,5	3,8
13	3,9
12	4,0
11,5	4,1
11	4,2
10	4,3
9,5	4,4
9	4,5
8,5	4,6
8	4,7
7,5	4,8
7	4,9
6	5,0
5,5	5,1
5	5,2
4	5,3
3,5	5,4
3	5,5
2,5	5,6
2	5,7
1,5	5,8
1	5,9
0	6,0

Bewertungsbogen 1

Vorbereitung

Thema:

					NAME ←
Einzelkriterium	erreichte Punkte				maximale Punkte
1. Arbeitshaltung Wird zuverlässig, sorgfältig und konzentriert gearbeitet? Ist Verantwortungsbewusstsein zu erkennen?					4
2. Arbeitsplanung und -organisation Ist die Planung sachlogisch und folgerichtig? Entspricht der Arbeitsablauf der vorgegebenen Zeit? Wird rationell und zielgerichtet gearbeitet? Sind die verwendeten Medien themengerecht eingesetzt?					6
3. Arbeitstechnik Werden Arbeitstechniken beherrscht? Werden unterschiedliche Methoden angewandt?					4
4. Inhaltliche Kompetenz Entspricht die Materialbeschaffung dem Thema? Ist eine ausreichende und fundierte Materialsammlung vorhanden? Werden Zusammenhänge erfasst und dokumentiert? Wird themengerecht strukturiert? Werden Hilfen sachgerecht eingesetzt?					6
5. Selbstständigkeit Verläuft die Materialsuche eigenständig? Wird mit den Materialien selbstständig umgegangen? Werden eigenständige Lösungen gefunden? Ist Problemlösefähigkeit vorhanden?					4
6. Teamfähigkeit Besteht die Fähigkeit zu kooperieren? Werden Techniken zur Bewältigung von Konfliktsituationen beherrscht? Werden die Arbeitsaufgaben sinnvoll verteilt?					4
7. Besondere Leistungen Besonders anspruchsvolle Arbeiten, Flexibilität, ...					2
Erreichte Punkte:					30
NOTE:					---

Bewertungsbogen 2

Durchführung

Thema:

					NAME ←
Einzelkriterium	erreichte Punkte				maximale Punkte
1. Fachliche Qualifikation Sind alle Materialien vollständig vorhanden? Werden die Arbeitsmittel fachgerecht und gemäß der Planung eingesetzt? Werden hergestellte Gegenstände ihrer Funktion gerecht? Erfolgt eine sachgemäße Verarbeitung der Materialien und werden Maße eingehalten? Werden Arbeitstechniken beherrscht und vielfältig eingesetzt? Werden die Planungsschritte sinnvoll durchgeführt? Wird das Thema vielfältig beleuchtet?					8
2. Eigeninitiative, Selbstständigkeit und Verantwortung Werden Entscheidungen gemeinsam/sinnvoll/eigenständig getroffen? Sind Ausdauer, Einsatzbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein (gegenüber der eigenen Person, der Gruppe und der Sache) erkennbar? Wird Qualität erbracht?					8
3. Problemlösefähigkeit Werden Probleme rechtzeitig erkannt und besprochen? Werden sinnvolle Schlüsse aus den Problemen gezogen? Werden aufkommende Konflikte angegangen und bewältigt? Werden Konflikte mit dem notwendigen Ernst und dem geforderten Niveau entsprechend ausgeglichen?					7
4. Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit Ist das Gesprächsverhalten und die Ausdrucksfähigkeit altersgemäß und dem geforderten Bildungsniveau angemessen? Werden Entscheidungen gemeinsam getroffen? Werden gemeinsam getroffene Entscheidungen mitgetragen? Werden die Teammitglieder unterstützt?					7
Erreichte Punkte:					30
NOTE:					---

Bewertungsbogen 3

Dokumentation, Präsentation, Reflexion

Thema:

					NAME ←
Einzelkriterium	erreichte Punkte				maximale Punkte
1. Vorbereitung Ist die optische Aufmachung und Gestaltung der Arbeit gut vorbereitet? Sind Quellenangaben erfolgt? Stimmen Thema und Inhalt überein? Kann der Verlauf des Projekts nachvollzogen werden?					4
2. Inhalt Ist das Thema sachlich richtig erfasst? Sind ein klarer Aufbau und eine sachlogische Gliederung erkennbar? Wird das Thema unter verschiedenen Aspekten betrachtet? Ist die inhaltliche Gliederung ausführlich und verständlich? Werden Zeichnungen, Grafiken, Bildmaterialien usw. sinnvoll verwendet?					8
3. Vortrag Ist der Referent, die Referentin vorbereitet? Wird frei gesprochen? Werden Hilfsmittel benutzt, um den Vortrag verständlicher zu machen? (Folie, Zeichnungen, Modell, Video, Dias, Experiment, PC,...) Wurden die Hilfsmittel selbst gefertigt? Ist es interessant, zuzuhören? Wird kompetent über das Thema berichtet? Entspricht der Vortrag der Thematik? Werden inhaltliche Zusammenhänge dargestellt?					8
4. Zusatzfragen Werden die Fragen kompetent und verständlich beantwortet? Kann ein vertieftes Hintergrundwissen aufgezeigt werden? Kann zum Projekt eine reflektierte Meinung abgegeben werden?					10
Erreichte Punkte:					30
NOTE:					---
errechnete ENDNOTE:					---

24 Möglichkeiten, Inhalte darzustellen:

- Expertenbefragung durchführen und dokumentieren
- Pro- und Kontra - Debatte vor der Klasse vorbereiten und durchführen
- Podiumsdiskussion vorbereiten und durchführen
- Tabelle erstellen (mit erklärendem Untertext) und präsentieren
- Schaubild anfertigen (mit erklärendem Text) und präsentieren
- Diagramme zeichnen und präsentieren
- Plakat entwerfen
- Wandzeitung aus eigenen Texten, Zeitungsausschnitten oder anderen Texten erstellen und präsentieren
- Themenheft einer "Fachzeitschrift" zum Thema erstellen mit eigenen und fremden Beiträgen
- Referat halten zu einem Themenaspekt
- Rätsel oder Quiz zum Thema entwerfen
- Vortrag ausarbeiten und halten
- Erkundung außerhalb der Schule durchführen (z. B. auf einer Bank) und Ergebnisse präsentieren
- Folie erstellen und der Klasse vorstellen
- Bildreportage machen (Video)
- Fragekärtchen für ein Wissensspiel erarbeiten
- Tafelbild zu einem Themenaspekt entwerfen und vorstellen
- Kommentar zu einem Themenaspekt schreiben
- Leserbrief schreiben
- Meinungsumfrage anhand ausgearbeiteter Fragen in der Öffentlichkeit durchführen und auswerten
- Tonreportage erstellen
- Fotoreportage erstellen
- Zu einem Themenaspekt eine Zeichnung anfertigen oder ein Bild malen
- eine politische Karikatur entwerfen

Regeln für die gute Präsentation (allg.)

- Frei und deutlich sprechen und dabei die Zuhörer freundlich anschauen;
- die Darlegungen gut veranschaulichen in Form von Plakaten, Folien usw.;
- darauf achten, dass jedes Gruppenmitglied in den Vortrag mit einbezogen wird;
- den Vortrag so kurz wie möglich halten, aber trotzdem interessant gestalten;
- eventuell Arbeitsblätter und Kreuzworträtsel u.Ä. für die Zuhörer anfertigen;
- während des Vortrags Zeit für Pausen lassen, in denen Fragen gestellt und Probleme gelöst werden können;
- am Anfang der Präsentation kurz den groben Ablauf erläutern und möglicherweise Leitfragen aufschreiben.

Projekt-
prüfung

Hinweise für die Präsentation

Gestaltung	Inhalt	Gesamtwirkung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sind die Schriftzüge gut lesbar und sauber? ➤ Ist das Text-, Zeichnungs- und Abbildungsmaterial gut verteilt? ➤ Sind gestalterische Aspekte eingearbeitet (Farbe, Form...)? ➤ Wurde das Bild- und Textmaterial ordentlich geklebt und geschnitten? ➤ Ist die Modell- oder Mediengestaltung, das Werkstück sauber gearbeitet und wirkungsvoll? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sind die Inhalte gut gegliedert und verständlich formuliert? ➤ Werden die Inhalte informativ, verständlich und interessant dargestellt? ➤ Sind Quellenangaben erfolgt? ➤ Werden Fachwörter erklärt? ➤ Ist die Modell- oder Mediengestaltung themengerecht, sachbezogen und funktionstüchtig? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ist eine übersichtliche und sachlogische Darstellung erkennbar? ➤ Besteht eine überlegte Einbindung in das Gesamtkonzept der Thematik? ➤ Wurden Inhalte selbst erstellt (formuliert, gebaut, ...)? ➤ Ist die Gesamtwirkung der Darstellung von besonderer optischer und inhaltlicher Qualität?

Bewertung der themenorientierten Projektprüfung

Name

Klasse 9

hat im Schuljahr 2007/2008 im Rahmen der Hauptschulabschlussprüfung an der themenorientierten Projektprüfung teilgenommen.

Thema:

Beobachtet und bewertet wurden:

- Fachliche Qualifikationen
- Kommunikationsfähigkeit
- Arbeitsplanung
- Kooperationsfähigkeit
- Eigeninitiative und Selbstständigkeit
- Verantwortungsfähigkeit
- Sozialverhalten
- Selbsteinschätzungsfähigkeit
- Problemlösefähigkeit
- Reflexionsfähigkeit

Projektstruktur:

Themen- & Gruppenfindung	Projektbeschreibung	Ausführungsplanung	Info- und Material-Beschaffung	Durchführung und Optimierung	Projektpräsentation	Kolloquium und Reflexion
--------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------------

In einer Präsentation wurde das Projekt der Prüfungskommission vorgestellt. Ergebnis und Projektverlauf wurden mit dem Prüfling und der Projektgruppe eingehend erörtert und reflektiert. Die verbale Beurteilung befindet sich auf der Rückseite dieses Blattes.

Der Schüler erreichte folgende Bewertung:

errechnete Gesamtnote

Endnote

Wellendingen, den 15. Juli 2008

Prüfungsvorsitzender / Schulleiter

DIENSTSIEGEL

Klassenlehrer

Fachlehrkraft

Fachlehrkraft

Fachlehrkraft

Verbale Beurteilung

Name
Klasse 9

hat im Schuljahr 2007/2008 im Rahmen der Hauptschulabschlussprüfung an der
themenorientierten Projektprüfung teilgenommen.

Thema:

Verbale Beurteilung:

Note:

Wellendingen, den 15. Juli 2008

DIENSTSIEGEL

Schulleiter

Klassenlehrer